



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza G. Nigro, già P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)
Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898
E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it
www.icmessinapalazzolo.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2022-23

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
SCUOLA INFANZIA**

*(APPROVATO CON DEL.N. 45 DELLA SEDUTA N. 5
DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 22 NOVEMBRE 2022)*

VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

ORDINE SCUOLA: SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono essere osservati e compresi più che misurati.

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti. Importante è la pratica della documentazione che va intesa come un processo che produce e lascia tracce, che riflette sulla capacità mnemonica, nei bambini e negli adulti.

La documentazione rende visibile la modalità e il percorso di formazione e permette di apprezzare i processi di apprendimento individuali e di gruppo, pertanto l'attività di valutazione risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita.

A tal proposito i docenti della scuola dell'infanzia adotteranno un criterio di valutazione che utilizza una scala a tre livelli (acquisito A, parzialmente acquisito PA, non acquisito NA).

I prospetti dei risultati di apprendimento conseguiti saranno annotati sul registro.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

FASCIA DEI 3 ANNI

IL SE' E L'ALTRO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE Acquisito (A) Parzialmente acquisito (PA) Non acquisito (NA)
DISTACCO	CONTROLLA LE EMOZIONI RELATIVE AL DISTACCO DI FAMILIARI	
SCELTE	EFFETTUA SCELTE SULLA BASE DELLE PROPRIE PREFERENZE	
CONDIVISIONE	ACCETTA LA CONDIVISIONE DI GIOCHI E MATERIALI	
INTERAZIONE	INTERAGISCE CON ADULTI E COETANEI	
REGOLE	COMPRENDE LA NECESSITA' DI NORME CHE REGOLANO LA VITA DI GRUPPO	
IDENTITA'	RICONOSCE LA PROPRIA E ALTRUI IDENTITA' SESSUALE	

AIUTO	FORNISCE IL PROPRIO AIUTO SE GLI VIENE RICHIESTO	
CURIOSITA'	ESPRIME CURIOSITA' ATTRAVERSO FREQUENTI DOMANDE	
FESTIVITA'	RICONOSCE E DENOMINA SIMBOLI RELATIVI ALLE PRINCIPALI FESTIVITA'	
EMOZIONI	RICONOSCE E DENOMINA LE DIVERSE EMOZIONI	
MIMICA	RIPRODUCE LE EMOZIONI ATTRAVERSO LA MUSICA	
DIFFERENZE	RICONOSCE UGUAGLIANZE E DIFFERENZE TRA SE' E GLI ALTRI	
FAMIGLIA	RIFERISCE E DENOMINA I COMPONENTI DELLA FAMIGLIA	
PARTECIPAZIONE	PARTECIPA ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO	

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
SCHEMI MOTORI	CONTROLLA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE STATICI E DINAMICI	
PARTI DEL CORPO	CONOSCE E DENOMINA LE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO	
DIPINGERE E COLORARE	SA DIPINGERE/COLORARE ENTRO SPAZI DELIMITATI	
PERCORSI	TRACCIA PERCORSI LINEARI E CIRCOLARI	
ELEMENTI DI BASE	ESEGUIRE MOVIMENTI IN BASE A SUONI E RUMORI	
DOMINANZA LATERALE	MOSTRA UNA DOMINANZA LATERALE BEN DEFINITA	

IMMAGINI, SUONI, COLORI		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
COLORI FONDAMENTALI	PERCEPISCE E DENOMINA I COLORI FONDAMENTALI	
RIPRODUCE VERSI	RICONOSCE E RIPRODUCE ONOMATOPICI E I VERSI DEGLI ANIMALI	
CANTO CORALE	PARTECIPA AL CANTO CORALE	
RITMI	RIPRODUCE SEMPLICI RITMI	

CANCELLERIA	UTILIZZA CORRETTAMENTE I PRINCIPALI STRUMENTI DI CANCELLERIA	
DISEGNI	ATTRIBUISCE SIGNIFICATIVI PROPRI ELABORATI GRAFICI	

I DISCORSI E LE PAROLE		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
BISOGNI	ESPRIME VERBALMENTE I PROPRI BISOGNI	
RACCONTI	ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI RACCONTI	
FILASTROCCHIE	MEMORIZZA E RIPETE BREVI FILASTROCCHIE	
NUOVE PAROLE	MEMORIZZA NUOVE PAROLE	

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
INDICATORE	PREFISSO: COPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
PERCEZIONE SENSORIALE	DISCRIMINA LE PERCEZIONI SENSORIALI	
CONDIZIONI ATMOSFERICHE	RICONOSCE ED ENOMINA LE CONDIZIONI ATMOSFERICHE	
TEMPO	COMPRENDE CONCETTI TEMPORALI (GIORNO-NOTTE/ PRIMA-DOPO)	
RAGGRUPPAMENTO	RAGGRUPPA OGGETTI UGUALI O DELLO STESSO GENERE	
DIMENSIONE	DISTINGUE E VALUTA LE DIMENSIONI (GRANDE/PICCOLO)	
QUANTITA'	COMPRENDE ED OPERA SECONDO IL CONCETTO QUANTITATIVO: UNO / TANTI	
PERCEZIONE GEOMETRICA	PERCEPISCE E DISTINGUE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	
RELAZIONE TRA OGGETTI	ACCOPPIA OGGETTI SECONDO SEMPLICI RELAZIONI	

FASCIA DI ETA' 4 ANNI

IL SE' E L'ALTRO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA/ NA
EMOTIVITA'	RICONOSCE E RIFERISCE I SUOI STATI EMOTIVI	
PREFERENZE	EFFETTUA SCELTE SULLA BASE DELLE PROPRIE PREFERENZE	
GRUPPO	PARTECIPA ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO	
INTERAZIONE	INTERAGISCE CON ADULTI E COETANEI	
REGOLE	CONOSCE E RISPETTA LE NORME CHE REGOLANO LA VITA DI GRUPPO	
DATI ANAGRAFICI	SA RIFERIRE I PRINCIPALI PROPRI DATI ANAGRAFICI	
AIUTO	OFFRE SPONTANEAMENTE IL PROPRIO AIUTO	
TEMATICHE	MOSTRA CURIOSITA' E INTERESSE SU TEMATICHE ESISTENZIALI	
EMOZIONI-ATTIVITA' DET.	SA ASSOCIARE LE EMOZIONI ALLE SITUAZIONI DETERMINANTI	
RELAZIONI	SI RELAZIONA CON GLI ALTRI DURANTE I GIOCHI SIMBOLICI E COOPERATIVI	
FAM: RAPPRES.NUCLEO FAMILIARE	RIFERISCE E RAPPRESENTA ATTRAVERSO IL DISEGNO IL PROPRIO NUCLEO FAMILIARE	
RISPETTO	MOSTRA RISPETTO VERSO FORME DI DIVERSITA'	

IL CORPO E ILMOVIMENTO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A/ PA/ NA
SCHEMI MOTORI	CONTROLLA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE	
FIGURA UMANA	CONOSCE IL CORPO E SA RAPPRESENTARE LA FIGURA UMANA	
COREOGRAFIE	MEMORIZZA ED ESEGUE SEMPLICI COREOGRAFIE	

MIMICA	DISTINGUE E RIPRODUCE I DIVERSI STATI EMOTIVI ATTRAVERSO LA MIMICA	
SPAZI GRAFICI	SA ORIENTARSI IN SPAZI GRAFICI	
DOMINANZA	E' COSCIENTE DELLA PROPRIA DOMINANZA LATERALE	

IMMAGINI, SUONI, COLORI		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
ASSOCIAZIONE	ASSOCIA I COLORI AI VARI ELEMENTI DELLA REALTA'	
COLORE	PERCEPISCE E DENOMINA I COLORI FONDAMENTALI E DERIVATI	
SUONI	RICONOSCE E RIPRODUCE SUONI E RUMORI	
SEQUENZE RITMICHE	COMPLETA SEQUENZE RITMICHE	
STRUMENTI MUSICALI	CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI	
UTILIZZO MATERIALI	UTILIZZA CREATIVAMENTE STRUMENTI E MATERIALI	
MELODIE	INTONA MELODIE INDIVIDUALMENTE E IN GRUPPO	
DECORAZIONE	SI ESPRIME ATTRAVERSO DIVERSE TECNICHE DECORATIVE	

I DISCORSI E LE PAROLE		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
NARRAZIONE	ASCOLTA, COMPRENDE E RIFERISCE CONTENUTI DI NARRAZIONI	
MEMORIA	MEMORIZZA E RIPETE FILASTROCCHIE	
BISOGNI ED ESPERIENZE	VERBALIZZA BISOGNI, VISSUTI ED ESPERIENZE	
NUOVE PAROLE	MEMORIZZA ED USA CORRETTAMENTE NUOVE PAROLE	

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA/NA

CONDIZIONI ATMOSFERICHE	RICONOSCE, DENOMINA E RAPPRESENTA LE CONDIZIONI ATMOSFERICHE	
DIMENSIONI	DISTINGUE E VALUTA LE DIMENSIONI GRANDE/MEDIO/PICCOLO	
FIGURE GEOMETRICHE	RICONOSCE E DENOMINA LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	
CONNETTIVI TEMPORALI	COMPRENDE I CONNETTIVI TEMPORALI	
SEQUENZE	RIORDINA IMMAGINI IN SEQUENZE	
CONCETTO DI INSIEME	COMPRENDE ED OPERA SECONDO IL CONCETTO DI INSIEME	
RELAZIONI TRA OGGETTI	STABILISCE RELAZIONI TRA OGGETTI	
LEGAMI LOGICI	SA ASSOCIARE OGGETTI E IMMAGINI SECONDO LEGAMI LOGICI	

FASCIA DEI 5 ANNI

IL SE' E L'ALTRO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
STATI EMOTIVI	RICONOSCE I SUOI STATI EMOTIVI E NE RIFERISCE I FATTORI DETERMINANTI	
SCELTE	EFFETTUA SCELTE SAPENDOLE MOTIVARE	
PARTECIPAZIONE	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA VITA DI SEZIONE	
INTERAZIONE	INTERAGISCE CON ADULTI E COETANEI	
REGOLE	CONOSCE E RISPETTA LE NORME CHE REGOLANO LA VITA DI GRUPPO	
AUTODESCRIZIONE	SA AUTO-DESCRIVERSI FORNENDO DATI ANAGRAFICI, FISICI E CARATTERIALI	
RISPETTO	SI MOSTRA RISPETTOSO E DISPONIBILE NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI	
RISPOSTE PERSONALI	ELABORA RISPOSTE PERSONALI E FANTASIOSE A DOMANDE ESISTENZIALI	

RAPPRESENTAZIONE DI VISSUTI	ESPRIME, RAPPRESENTA E DRAMMATIZZA VISSUTI EMOTIVI-AFFETTIVI	
CONTRIBUZIONE ATTIVA	CONTRIBUISCE ATTIVAMENTE ALLA VITA DI SEZIONE	
IMMAGINI SIMBOLICHE	ATTRIBUISCE SIGNIFICATI A IMMAGINI SIMBOLICHE	
RAPPRESENTAZIONE AMBIENTI	RIFERISCE E RAPPRESENTA ASPETTI DEL PROPRIO AMBIENTE FAMILIARE, SOCIALE E CULTURALE	

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A/PA/NA
SCHEMI MOTORI	ESEGUE PERCORSI INTEGRANDO GLI SCHEMI MOTORI STATICI E DINAMICI	
AUTORITRATTO	ESEGUE L'AUTORITRATTO CON LA PRESENZA DI PARTICOLARI VEROSIMILI	
COREOGRAFIE	COORDINA I PROPRI MOVIMENTI NELL'AMBITO DI COREOGRAFIE DI GRUPPO	
GRAFISMI	ESEGUE GRAFISMI	
DESTRA E SINISTRA	DISTINGUE DESTRA E SINISTRA IN RELAZIONE AL PROPRIO CORPO	
GESTIONE DELLO SPAZIO	SI MUOVE LUNGO I PERCORSI RISPETTANDO INDICAZIONI SPAZIO – DIREZIONALI	
MOVIMENTI IN GRUPPO	CONTROLLA L'ESECUZIONE DEL GESTO, VALUTA IL RISCHIO E INTERAGISCE CON GLI ALTRI NEI GIOCHI DI MOVIMENTO E NELLA MUSICA	
ENTITA' FISICA	CONOSCE IL PROPRIO CORPO, LE SUE PARTI E LE LORO SPECIFICHE FUNZIONI	

IMMAGINI, SUONI E COLORI		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
ORIGINE COLORI	CONOSCE L'ORIGINE DEI COLORI	

USO DEI COLORI	SA USARE I COLORI SIA IN MODO REALISTICO CHE FANTASTICO	
SUONI E RUMORI	SA DISTINGUERE TRA SUONI E RUMORI NATURALI E ARTIFICIALI	
MELODIE	INTONA MELODIE INDIVIDUALMENTE, IN CORO E SU BASI MUSICALI	
TECNICHE DECORATIVE	CONOSCE E SA APPLICARE VARIE TECNICHE DECORATIVE	
RITMO	SCOPRE IL PAESAGGIO SONORO ATTRAVERSO ATTIVITA' DI PERCEZIONE E PRODUZIONE MUSICALE UTILIZZANDO LA VOCE, IL CORPO E GLI OGGETTI	
LETTURA DI IMMAGINI	EFFETTUA LA LETTURA OGGETTIVA E ANALITICA DI UN'IMMAGINE OSSERVATA	
CREATIVITA'	SI ESPRIME CREATIVAMENTE SECONDO LE PROPRIE ATTITUDINI	

I DISCORSI E LE PAROLE		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A / PA / NA
NARRAZIONE	ASCOLTA, COMPRENDE E RIELABORA NARRAZIONI	
MEMORIA	MEMORIZZA E RIPETE FILASTROCCHE	
CAPACITA' DI DIALOGO	DIALOGA ESPRIMENDO BISOGNI, OPINIONI E RIFERENDO EPISODI	
GENERALIZZAZIONE TERMINI	ASSIMILA E GENERALIZZA I NUOVI TERMINI MEMORIZZATI	

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
INDICATORE	PREFISSO: COMPETENZE ACQUISITE	LIVELLI DI VALUTAZIONE A/ PA / NA
STAGIONI	CONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLE STAGIONI	
SIMBOLI NUMERICI	CONTA E RICONOSCE I SIMBOLI NUMERICI	
SERIAZIONI	ESEGUE SERIAZIONI E LE PRODUCE GRAFICAMENTE	
STORIE	SA RICOSTRUIRE STORIE IN ORDINE CRONOLOGICO	

FIGURE GEOMETRICHE	RICONOSCE, DENOMINA E RAPPRESENTA LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	
RELAZIONI FRA OGGETTI	INDIVIDUA RELAZIONI LOGICHE FRA OGGETTI, EVENTI, IMMAGINI CHE LI RAPPRESENTANO	
CONFRONTI TRA MISURE	ESEGUE CONFRONTI, VALUTAZIONI E MISURAZIONI	
RELAZIONI TRA INSIEMI	CONFRONTA E STABILISCE RELAZIONI TRA INSIEMI	
CONOSCENZA ALFABETICA	SI AVVICINA ALLA LINGUA SCRITTA INDIVIDUANDO LE SINGOLE LETTERE DELL'ALFABETO E PRONUNCIANDONE IL SUONO	
IL TEMPO	COLLOCA EVENTI NEL PASSATO RECENTE, SA DIRE COSA POTRA' SUCCEDERE IN UN FUTURO IMMEDIATO E PROSSIMO	
PROTEZIONE AMBIENTE	ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA SULL'UTILIZZO DI ENERGIE RINNOVABILI A FAVORE DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SUL RICICLO DEI RIFIUTI	